

การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้

ของนิสิต : การทบทวนวรรณกรรม

Project-based learning to promote students' learning skills :

Literature Review

นริศชา สุขบัวแก้ว^{1*} ณัฐมน เกิดบ้านใหม่² ปาริชาติ รักเอี่ยม³ สุดาทิพย์ ขวดน้ำแก้ว⁴ และ

ชีวันนัท คุณพิทักษ์⁵

Naritsa Sukbuakaew^{1*}, Nattamon Koedbanmai², Parichat Rakeam³, Sudathip

Khuadnamkaew⁴ & Cheewanan Kunpitak⁵

สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ^{1*,2,3,4,5}

E-mail: 661011293@tsu.ac.th

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานสำหรับการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนิสิต การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการลงมือปฏิบัติจริง การทำงานร่วมกัน การแก้ปัญหา และการสะท้อนผลการเรียนรู้จากสถานการณ์ที่มีความหมายและใกล้เคียงกับบริบทการเรียนและการทำงานจริง ซึ่งผลจากการทบทวนวรรณกรรม พบว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานสามารถส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้ แนวทางดังกล่าวยังสอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์จริง บทความวิชาการนี้จึงชี้ให้เห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานเป็นแนวทางที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน ทักษะด้านการเรียนรู้ นิสิต การเรียนรู้ตลอดชีวิต

Abstract

This academic article aims to examine concepts, theories, and related research on project-based learning as a learner-centered instructional approach that promotes students' learning skills by emphasizing learning through hands-on practice, collaboration, problem solving,

and reflective learning derived from meaningful situations closely aligned with academic contexts and real-world practice, with the literature review indicating that project-based learning effectively enhances students' academic achievement, analytical thinking skills, teamwork, and self-directed learning, while also supporting learners' readiness for lifelong learning and the application of knowledge in real-life situations, thereby highlighting project-based learning as an appropriate approach for learning management in contemporary higher education.

Keyword: Project-Based Learning, Learning Skills, Undergraduate Students, Lifelong Learning