

การพัฒนาหลักสูตรการเขียนโปรแกรมสำหรับนักพัฒนาซอฟต์แวร์

บริษัท เอ บี ซี เทค จำกัด

Development of programming courses for software developers of ABC

Tech Company Limited

อรรถพล เจริญสิทธิวงศ์^{1*} ชุตินันท์ บัวผื่อน²

Autthapon Charoenthitwong^{1*}, Chutinate Buaphuan²

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์กร

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์^{1*}

อาจารย์ ดร. ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารคนและกลยุทธ์องค์กร

สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์²

E-mail: autthapon.cha@gmail.com^{1*}

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำหลักสูตรการเขียนโปรแกรมสำหรับนักพัฒนาซอฟต์แวร์ บริษัท เอ บี ซี เทค จำกัด เป็นการศึกษาวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้แบบสัมภาษณ์และแบบประเมินความสอดคล้องเป็นเครื่องมือในการวิจัย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหาร โปรแกรมเมอร์ ผู้ใช้บริการ รวมจำนวน 5 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาตีความสร้างข้อสรุป และการวิเคราะห์เนื้อหา ซึ่งผลการศึกษาพบว่า 1) กระบวนการสอนงานนั้นต้องเริ่มทำจากการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการสอนงานการเขียนโปรแกรม สำหรับนักพัฒนาซอฟต์แวร์ โดยผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในกระบวนการต่าง ๆ ความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับงาน มุ่งเน้นให้นักพัฒนาซอฟต์แวร์เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน เรียนรู้รวดเร็ว และนำไปใช้ได้ 2) จัดทำหลักสูตรอบรมการเขียนโปรแกรมสำหรับนักพัฒนาซอฟต์แวร์จำนวน 24 ชั่วโมง ผสมผสานระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ โดยผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ถึงวิธีการพัฒนาซอฟต์แวร์ ซึ่งเป็นการสร้างเว็บแอปพลิเคชันทั้งการเขียนโปรแกรมภาษา Hyper Text Markup Language (HTML) และ การเขียนโปรแกรมภาษา ภาษา Java Script (JS) มีการประเมินความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม และประเมินผลการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบหน่วยการเรียนรู้ และวัดความพึงพอใจผู้เข้ารับการอบรม รวมถึงการแสดงถึงการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ต่อเนื่องในงาน สำหรับหลักสูตรที่ได้จากการวิจัยนี้ได้ผ่านการตรวจสอบความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพหลักสูตรการฝึกอบรมฯ ก่อนนำไปใช้จริงต่อไป

คำสำคัญ: การพัฒนาหลักสูตร, การเขียนโปรแกรม, นักพัฒนาซอฟต์แวร์

Abstract

This research study aims to development and creating a programming curriculum for software developers at ABC Tech Company Limited. It is a qualitative research study and Interviews and

conformity assessments were used as research tools. Key informants include executives, programmers, service users, a total of 5 people, and 3 experts. Data were analyzed by using data from interviews to interpret and draw conclusions. and content analysis. The results of the study found that 1) The task teaching process must start with analyzing the problems and requirements of developers' programming task teaching, and practitioners must have a clear understanding of different processes. Task-related knowledge focuses on developers' work efficiency, rapid learning and application. 2) Create a 24-hour programming training course for software developers, combining theory and practice. The participants learned how to develop software. This is the creation of web applications in both the Hyper Text Markup Language (HTML) programming language and the Java Script (JS) programming language. There is a satisfaction assessment of the trainees and evaluate learning results using unit tests and measure the satisfaction of trainees Including showing the continuous use of knowledge gained in work. For the curriculum obtained from this research, it has been checked for consistency by experts in quality inspection of training courses. before actually using it

Keyword: curriculum development, programming, software developers