**การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษา พลศึกษา**

A comparison of the academic achievement of the grade 2 students in Private school under the Office of the Non-Formal and Informal Education Office, pattani Province That have been managed to learn using instant multimedia lessons. physical education health education

ผู้วิจัย อดุลย์ ซะลอ[[1]](#footnote-1) Adul Zalor

Adui.zal015@hu.ac.th

เก็ตถวา บุญปราการ 2 Kettawa Boonprakarn 2

จุฑารัตน์ คชรัตน์[[2]](#footnote-2) Jutarat Kotcharat 2

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยชิ้นนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษา ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ 2) ศึกษาความพึงพอใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ประชากรของการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 30 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม และสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย จำนวน 5 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษาพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 3) แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษาพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลจากการศึกษาพบว่า เมื่อนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษาพลศึกษาเรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจากการสำรวจพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษาพลศึกษา เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ อยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ:** การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย, วิชาสุขศึกษา**พลศึกษา**

**Abstract**

This research The objectives are to 1) Compare the learning achievement of grade 2 students who were managed to learn by using a multimedia package. History Before and after learning management 2) study satisfaction for the grade 2 students who were managed to learn using a multimedia package. History. The research population was primary grade 2 students, a private school under the Hua Sai District Education Office, Nakhon Si Thammarat Province. Semester 1, Academic Year 2020. The sample used for this research was 30 students in junior high school. The sample was obtained by group sampling method. And simple random. The research instruments consisted of 1) 5 multimedia ready-made lesson plans. 2) A test to measure academic achievement before and after using a pre-made history lesson. For grade 4 students, it is a multiple choice, 4 options, 20 items by the researcher himself. 3) The Learning Satisfaction Questionnaire with a ready-made multimedia lesson. physical education health education For students in grade 4. The results of the study showed that When students are managed to learn using ready-made multimedia lessons. physical education health education Causing students to have higher academic achievement before studying With statistical significance at the .01 level and from the survey found that The students were satisfied with being managed using the ready-made multimedia lessons. physical education health education At the highest level.

**Keywords**:learning management using ready-made multimedia lessons, physical education health education subject.

1. นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ [↑](#footnote-ref-1)
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา [↑](#footnote-ref-2)