

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเขียนงานทางวิชาการ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
Factors Influencing Decision Making in Using Information Sources for
Academic Writing of Undergraduate Students at Princess of
Naradhiwas University

รจเรช กำแพงกิจ^{1*} เดชดนัย จั๊ญซุม² และเกษรา บ่าวเข้มซ้อย³

^{1,2,3} คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 96000

*E-mail: rojarek.k@pnu.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ และ 2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้สารสนเทศเพื่อการเขียนงานทางวิชาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2563 จำนวน 151 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ตัวแปรต้น คือ เพศ ชั้นปี และคณะ และตัวแปรตาม คือ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ และการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศประเภทต่างๆ เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการวิจัย ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่าของครอนบาค เท่ากับ 0.811 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และวิเคราะห์การถดถอยโลจิสติก

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักศึกษามีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต โดยใช้ Search Engine มากที่สุด (ร้อยละ 69.5) นักศึกษามีการรับรู้และการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต โดยมีความสะดวกเข้าถึงแหล่งสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.41$, S.D.=0.715) และมีความง่ายในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.32$, S.D.=0.727) และนักศึกษามีการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต มากที่สุด (ร้อยละ 84.1) 2) ซึ่งคณะ มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ชั้นปี และคณะ มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศสถาบัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ชั้นปี มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศสื่อสารมวลชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และไม่พบปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต

คำสำคัญ: แหล่งสารสนเทศ การเขียนงานทางวิชาการ นักศึกษา

Abstract

This research aimed to 1) Access to information sources and 2) Factors influencing decision making in using information sources for academic writing of undergraduate students at Princess of Naradhiwas University. The samples of this research were 151 students, selected by using Stratified Random sampling, in their second semester of the 2020 academic year. The independent variables were

gender, level of study, and faculty. The dependent variables were accessing and deciding on the use of different types of information sources. The research instruments used in this study was questionnaire in which the Cronbach's alpha coefficient was 0.811. The data of this study was analyzed by using mean (), percentage, and binary logistic regression.

The results showed that: 1) Students had the most access to internet information sources using search engines (69.5%), students had the perception and access to internet information sources with accessibility to information sources at a high level ($\bar{X}=4.41$, S.D.=0.715), easy access to information sources at a high level ($\bar{X}=4.32$, S.D.=0.727), and students made the most decisions to use internet sources (84.1%). 2) The influence from four faculties on the decision making in using personal, institute, and mass communication information sources were statistically significance at ($p = 0.01$), ($p = 0.01$ and $p = 0.05$), and ($p = 0.01$) respectively. However, factors that influenced decision making in using internet information sources were not found.

Keywords: Information Sources, Academic Writing, Undergraduate Students