

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
แบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษา พลศึกษา

A comparison of the academic achievement of the grade 2 students in Private school under
the Office of the Non-Formal and Informal Education Office, pattani Province That have
been managed to learn using instant multimedia lessons. physical education health
education

ผู้วิจัย อุดุลย์ ชะลอ¹

Adul Zalor

Adui.zal015@hu.ac.th

เก็ดตาวา บุญปรากฏ²

Kettawa Boonprakarn²

จุฑารัตน์ คชรรัตน์²

Jutarat Kotcharat²

บทคัดย่อ

งานวิจัยชิ้นนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษา ก่อนและ
หลังการจัดการเรียนรู้ 2) ศึกษาความพึงพอใจ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้
โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษา พลศึกษา ประชากรของการวิจัยเป็นนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดปัตตานี ภาค
เรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียน ระดับประถมศึกษา จำนวน 30 คน
ได้มาโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม และสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการ
จัดการเรียนรู้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย จำนวน 5 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อน
และหลังการใช้บทเรียนสำเร็จรูปวิชาสุขศึกษาพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เป็นแบบปรนัย
4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ โดยผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง 3) แบบวัดความพึงพอใจในการเรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
แบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษาพลศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ผลจากการศึกษาพบว่า เมื่อ
นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชาสุขศึกษาพลศึกษาเรื่องอาหารหลัก
5 หมู่ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจาก
การสำรวจพบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย วิชา
สุขศึกษาพลศึกษา เรื่องอาหารหลัก 5 หมู่ อยู่ในระดับมากที่สุด

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบมัลติมีเดีย, วิชาสุขศึกษาพลศึกษา

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร., อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัด
สงขลา

Abstract

This research The objectives are to 1) Compare the learning achievement of grade 2 students who were managed to learn by using a multimedia package. History Before and after learning management 2) study satisfaction for the grade 2 students who were managed to learn using a multimedia package. History. The research population was primary grade 2 students, a private school under the Hua Sai District Education Office, Nakhon Si Thammarat Province. Semester 1, Academic Year 2020. The sample used for this research was 30 students in junior high school. The sample was obtained by group sampling method. And simple random. The research instruments consisted of 1) 5 multimedia ready-made lesson plans. 2) A test to measure academic achievement before and after using a pre-made history lesson. For grade 4 students, it is a multiple choice, 4 options, 20 items by the researcher himself. 3) The Learning Satisfaction Questionnaire with a ready-made multimedia lesson. physical education health education For students in grade 4. The results of the study showed that When students are managed to learn using ready-made multimedia lessons. physical education health education Causing students to have higher academic achievement before studying With statistical significance at the .01 level and from the survey found that The students were satisfied with being managed using the ready-made multimedia lessons. physical education health education At the highest level.

Keywords: learning management using ready-made multimedia lessons, physical education health education subject.