

การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา
จรีภรณ์ มะเลโลहित^{1*}

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาคุณลักษณะงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา และ 2) สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มเป้าหมาย คือ วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่เผยแพร่ระหว่างปี พ.ศ. 2554-2558 สาขาภาษาอังกฤษ และสาขาที่เกี่ยวข้องกับการทำการศึกษาค้นคว้า วิจัยเกี่ยวกับการสอนอ่านภาษาอังกฤษทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 109 เล่ม เลือกลุ่มเป้าหมายโดยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบประเมินคุณภาพงานวิจัยและแบบบันทึกคุณลักษณะงานวิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) งานวิจัยที่นำสังเคราะห์เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ซึ่งสามารถจัดกลุ่ม ได้ 2 ประเภท คือ (1) งานที่วิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา (2) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ทั้งในระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา นอกจากนั้น องค์ความรู้ที่ค้นพบจากงานวิจัย มีเทคนิคการสอนอ่านภาษาอังกฤษที่หลากหลาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนอ่านแก่อาจารย์ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาอีกด้วย

คำสำคัญ : การสังเคราะห์งานวิจัย การสอนอ่านภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา ระดับอุดมศึกษา

¹ ผศ. สาขาภาษาตะวันตก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา 90000

¹ Asist. Prof. Western Languages Program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Thaksin University, Songkhla, 90000

*Corresponding author: Tel.: 088-7910749. E-mail address: mjureeporn@tsu.ac.th.com

A Synthesis of Research on English Reading Instruction in Secondary Education and Higher Education Level

Jureeporn Malelohit¹

Abstract

The purposes of this research were (1) to study characteristics of research on English reading instruction in Secondary Education and Higher Education level. The target groups consisted of 109 research studies on English reading instruction that have done during the 2011 – 2015 academic years. The research instruments consisted of a research the quality evaluation form and a research characteristics form. Data obtained using the frequency, percentage and content analysis. Research findings found that 1) the characteristics of research studies on English reading instruction were mostly quantitative research 2) the result of synthesis research were classified into two categories as follows (1) the research studies on reading comprehension in secondary education and higher education level and (2) the research studies on analytical and critical reading in secondary education and higher education level. In addition to, there are numerous reading teaching techniques viewed as the explicit knowledge. The benefits of the results of this basic research can be employed to design the English reading instruction for both secondary and higher education instructors.

Keywords: Research synthesis English Reading Instruction Secondary education Higher Education