

พัฒนาการทางวากยสัมพันธ์ของเด็กกลุ่มชาติพันธุ์อาข่า
ในการเล่าเรื่องภาษาไทยในฐานะภาษาที่สอง
Syntactic Development of Akha Children in Storytelling in Thai
as a Second language

อาภิสรา พลนรัตน์^{1*}, สุทัศน์ คล้ายสุวรรณ^{2*}, นานฟ้า จันทะพรหม^{3*}
^{1* 2* 3*} คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อ.เมือง จ.เชียงราย 57100
E-mail : hm_apisarap@crru.ac.th

บทคัดย่อ

ผู้วิจัยสนใจศึกษาพัฒนาการของการรับภาษาไทยในฐานะภาษาที่สองของกลุ่มเด็กชาติพันธุ์อาข่า เลือกวิเคราะห์พัฒนาการทางด้านวากยสัมพันธ์จากเรื่องเล่าของเด็กในกลุ่มชาติพันธุ์อาข่า กรณีศึกษาของนักเรียนโรงเรียนห้วยแม่ซ้าย ตำบลแม่ยาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 5 กลุ่มอายุ ได้แก่ กลุ่มอายุ 4 ปี 6 ปี 8 ปี 10 ปี และ 12 ปี กลุ่มอายุละ 4 คน (ชาย 2 หญิง 2) รวมทั้งหมด 20 คนโดยตั้งสมมติฐานการเล่าเรื่องจากภาพ 10 ภาพ แสดงให้เห็นพัฒนาการความซับซ้อนของโครงสร้างประโยค และการใช้จำนวนของหน่วยย่อย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการสื่อสารที่เหมาะสมที่จะใช้วิเคราะห์พัฒนาการทางวากยสัมพันธ์

ผลการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณในแง่จำนวนของหน่วยย่อยสรุปได้ว่า ค่าเฉลี่ยของจำนวนของหน่วยย่อยมีปริมาณเพิ่มขึ้นตามอายุตามลำดับน้อยสุดไปถึงมากที่สุด ผลการวิเคราะห์พัฒนาการทางวากยสัมพันธ์ในแง่ขนาดของหน่วยย่อย สรุปได้ว่าจำนวนของหน่วยย่อยที่มีขนาดใหญ่กว่า 5 คำ และเล็กกว่า 5 คำ มีจำนวนมากในทุกกลุ่มอายุ และผลการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณในแง่โครงสร้างของหน่วยย่อย สรุปได้ว่ากลุ่มอายุ 8 ปี ใช้อนุประโยคเชื่อมในการเล่าเรื่องมากที่สุด ส่วนกลุ่มอายุ 10 ปีและ 12 ปี ใช้ประโยคความเดียวในการเล่าเรื่องมากที่สุด และ เด็กผู้หญิงจะเลือกใช้ประโยคได้ซับซ้อนมากกว่าเด็กผู้ชายในทุกๆกลุ่มอายุ

คำสำคัญ: พัฒนาการ, วากยสัมพันธ์, ชาติพันธุ์อาข่า, ภาษาที่สอง

Abstract

The researchers therefore paid an interest to study the acquisition development of Thai as a second language of Akha children by examining the syntactic development observed from storytelling by 20 Akha ethnic students at Huaymaesai school, Maung district, Chiang Rai province. The students were sectioned into 5 groups based on their age of 4, 6, 8, 10, and 12 years old, and each group consisted of 4 students. (2 girl students and 2 boy students) total 20 people. The hypothesis was based on the assumption that storytelling of 10 pictures would demonstrate the development of complexity of sentence structure, and the number of utterances which were considered key communication devices for the analysis of syntactic development.

The quantitative analysis revealed that the number of utterances showed incremental figure in ascending order according to their age from the youngest to the oldest children. The analysis of the quantitative syntactic development analysis in terms of the length of utterances shows a large amount of utterances with 5 and smaller than 5 words were found in every age group. The utterances structure analysis showed that 8 year-old students demonstrated the use of clauses in the storytelling at the highest level while 10- and 12-year-old groups tended to use simple sentences and girl students will choose to use more complex sentences than boy students of all age groups.

Keywords: Development, Syntax, Akha Ethnic Group, Second Language