

การศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชาโทภาษาจีนของนักศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

กมลรัตน์ ชาญสุกวัฒน์^{1*} ปาริษา รักเกื้อ² อาอัสสะ มามู³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชาโทภาษาจีนของนักศึกษา คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ 2) เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการเลือกเรียนวิชาโทภาษาจีนของนักศึกษา 3) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะและส่งเสริมแรงจูงใจของนักศึกษาในการเรียนวิชาโทภาษาจีน 4) เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาโทภาษาจีน

กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 58 คน ลงทะเบียนเรียนวิชาโทภาษาจีนของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ โดยเลือกแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์คือแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ ใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติวิเคราะห์เชิงอนุมาน ได้แก่ การทดสอบค่าที แบบอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่า 1) แรงจูงใจภายในส่งผลต่อการเลือกเรียนหลักสูตรวิชาโทภาษาจีนของนักศึกษามากที่สุด โดยด้านการวางแผนชีวิตมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 2) การเปรียบเทียบแรงจูงใจพบว่า ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษาในแต่ละด้านไม่มีผลกับการเลือกเรียนวิชาโทภาษาจีนของนักศึกษา นอกจากนี้ผู้เรียนมีข้อเสนอแนะและความคาดหวังในการเรียนภาษาจีนอยู่ค่อนข้างมาก เช่น อยากให้มีกิจกรรมเพิ่มเติมและเรียนรู้วัฒนธรรมจีนมากขึ้น ซึ่งผลดังกล่าวสามารถนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรวิชาโทภาษาจีนของคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ต่อไปได้

คำสำคัญ : แรงจูงใจ การเลือก วิชาโท ภาษาจีน

¹อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ นราธิวาส 96000

²อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ นราธิวาส 96000

³อาจารย์ สาขาวิชาภาษาจีน คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ นราธิวาส 96000

¹Lecturer, Faculty of Liberal Arts Princess of Naradhiwas University Narathiwat 96000

²Lecturer, Faculty of Liberal Arts Princess of Naradhiwas University Narathiwat 96000

³Lecturer, Faculty of Liberal Arts Princess of Naradhiwas University Narathiwat 96000

* Corresponding author: Tel.: 098-1022987 E-mail address: kamolrat.h@pnu.ac.th

A Study of Motivation for Students in Choosing to Studying Chinese Minor at the Faculty of Liberal Arts, Princess of Naradhiwas University

Kamolrat Hansakulwat^{1*}, Parisah Rakkuea² and Aesah Mamuh³

Abstract

The study was a survey research. The purposes of this research were 1) to explore the factors influencing of students' choosing to study Chinese Minor at Faculty of Liberal Arts, Princess of Naradhiwas University, 2) to compare the factors that affected students' choice of Chinese Minor, 3) to examine the suggestion and expectation of students toward Chinese Minor, and 4) to use as a guideline for the development of Chinese Minor curriculum.

The sample consisted of 58 3rd - year students and 4th - year students who enrolled in Chinese Minor at Faculty of Liberal Arts, Princess of Naradhiwas University, selected by purposive sampling. The major research instrument was a 5-Likert scale questionnaire. Data were analyzed through descriptive statistics including percentage, frequency, mean and standard deviation as well as inferential statistics, including statistics Independent T-test.

The results showed that learners were motivated to take Chinese Minor by intrinsic reason, especially life planning with a mean of 4.31. When taking students' personal information into consideration, it was found that personal information affected indifferently choosing Chinese Minor. Furthermore, learners expected more activities and more Chinese culture. However, this results can be used as a guideline for further development in Chinese Minor curriculum at Faculty of Liberal Arts, Princess of Naradhiwas University.

Keywords : Motivation, Choosing, Minor Subjects, Chinese Language