ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศเพื่อการเขียนงานทางวิชาการของนักศึกษา มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

รจเรข กำแหงกิจ 1* เดชดนัย จุ้ยชุม 2 และเกษรา บ่าวแช่มช้อย 3

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ และ 2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ การตัดสินใจใช้สารสนเทศเพื่อการเขียนงานทางวิชาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ กลุ่ม ตัวอย่าง คือ นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 จำนวน 151 คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ ตัวแปรต้น คือ เพศ ชั้นปี และคณะ และตัวแปรตาม คือ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ และการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศ ประเภทต่างๆ เครื่องมือวิจัยที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการวิจัย ซึ่งได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอ นบาค เท่ากับ 0.811 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ ถดถอยโลจิสติก

ผลการวิจัย พบว่า 1) นักศึกษามีการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต โดยใช้ Search Engine มาก ที่สุด มีการรับรู้และการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต โดยมีความสะดวกเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ อยู่ใน ระดับมาก (\overline{X} =4.41, S.D.=0.715) และมีความง่ายในการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก (\overline{X} =4.32, S.D.=0.727) สอดคล้องกับที่นักศึกษามีการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต มากที่สุด และ 2) ผลการ วิเคราะห์ตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้แหล่งสารสนเทศ พบว่า คณะ เป็นปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศบุคคล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คณะ และชั้นปี มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศสถาบัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 0.01 ชั้นปี มี อิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศสื่อสารมวลชน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และไม่พบ ปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้แหล่งสารสนเทศอินเทอร์เน็ต

คำสำคัญ : แหล่งสารสนเทศ การเขียนงานทางวิชาการ นักศึกษา

¹อาจารย์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ นราธิวาส 96000 ²อาจารย์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ นราธิวาส 96000 ³อาจารย์ สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ นราธิวาส 96000

Factors Influencing Decision Making in Using Information Sources for Academic Writing of Undergraduate Students at Princess of Naradhiwas University

Rojarek Kamhaengkit^{1*} Detdanai Juychum² and Ketsara Bowchamchoy³

Abstract

This research aimed to 1) Access to information sources and 2) Factors influencing decision making in using information sources for academic writing of undergraduate students at Princess of Naradhiwas University. The samples of this research were 151 students, selected by using Stratified Random sampling, in their 2020 academic year. The independent variables were gender, level of study, and faculty. The dependent variables were accessing and deciding on the use of different types of information sources. The research instruments used in this study was questionnaire in which the Cronbach's alpha coefficient was 0.811. The data of this study was analyzed by using mean (\overline{X}), percentage, standard deviation (S.D.) and logistic regression.

The results showed that: 1) Students had the most access to internet information sources using search engines, students had the perception and the access to internet information sources with accessibility to information sources at a high level (\overline{X} =4.41, S.D.=0.715), easy access to information sources at a high level (\overline{X} =4.32, S.D.=0.727), and students made the most decisions to use internet sources. 2) The analysis of the personal factors that affected the decision making of students in using the information sources showed that the faculty was the variable which influenced the decision making in using the personal information sources with statistical significance level of 0.01, the faculty and level of study were the variables that influenced the decision making in using the institute information sources with statistical significance level of 0.05 and 0.01 respectively, and the level of study was the variable that influenced the decision making in using mass communication information sources with statistical significance level of 0.01. However, there was no significant factor that influenced decision making in using internet information sources.

Keywords: Information Sources, Academic Writing, Undergraduate Students

¹Lecturer, Department of Humanities and Social Sciences, Faculty of Liberal Arts, Princess of Naradhiwas University, Narathiwat 96000

²Lecturer, Department of Humanities and Social Sciences, Faculty of Liberal Arts, Princess of Naradhiwas University, Narathiwat 96000

³Lecturer, Department of Humanities and Social Sciences, Faculty of Liberal Arts, Princess of Naradhiwas University, Narathiwat 96000

^{*}E-mail: rojarek.k@pnu.ac.th