

การศึกษาและพัฒนาห้องสมุดสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนบ้านท่ามนั จังหวัดกระบี่

กฤษณะ อ่อนแก้ว¹ นิชาภา พรหมยอด² ธฤต ศรีนรินทร์³ และเยาวลักษณ์ สุวรรณแห^{4*}

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงคุณภาพเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหา การปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนบ้านท่ามนั ตำบลเหนือคลอง จังหวัดกระบี่ คณะผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งสารสนเทศหลากหลาย ประยุกต์ใช้ทฤษฎีพัฒนาการทางเชาวน์ปัญญา ทฤษฎีเงื่อนไขการเรียนรู้ และทฤษฎีปัญหา เพื่อการกำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ให้ข้อมูลหลักของการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ครูชำนาญการ และเจ้าหน้าที่ธุรการ การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์แบบกึ่งมีโครงสร้าง ด้วยแบบสัมภาษณ์ก่อนและหลังการศึกษาพัฒนาห้องสมุด รวมถึงการดำเนินโครงการห้องสมุดแปดเหลี่ยมซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของการลงพื้นที่ระหว่างเดือนสิงหาคม 2563 ถึง เดือนธันวาคม 2563 การตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการสามเส้า

ผลการศึกษาพบว่าห้องสมุดโรงเรียนแห่งนี้ประสบปัญหาด้านทรัพยากรห้องสมุด ลักษณะทางกายภาพ และขาดตำแหน่งบรรณารักษ์ประจำ การดำเนินงานโครงการช่วยเหลือปัญหาของห้องสมุดโรงเรียน นำไปสู่การพัฒนาห้องสมุดในการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องสมุดที่ดีขึ้น การจัดหาทรัพยากรห้องสมุดที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย การสร้างเว็บไซต์ห้องสมุดแปดเหลี่ยมออนไลน์ช่วยส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สร้างทางเลือกในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนที่ทันสมัย เป็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนซึ่งช่วยสร้างความสนใจให้กับนักเรียนในการเข้าใช้ห้องสมุด ช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู ดังนั้นการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนอย่างต่อเนื่องหลังจากการวิจัยนี้ จึงมีความจำเป็นยิ่งต่อพัฒนาการด้านสติปัญญาของนักเรียนรวมถึงการใช้พื้นที่และทรัพยากรของห้องสมุดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

คำสำคัญ : ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดสำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านท่ามนั

^{1,2,3} นิสิตชั้นปีที่4 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 90000

⁴อาจารย์ สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ 90000

^{1,2,3} Senior, Library and Information Science Major, Faculty of Humanities and Social Sciences Thaksin University Songkhla 90000

⁴Lecture, Library and Information Science Major, Faculty of Humanities and Social Sciences Thaksin University Songkhla 90000

* Corresponding author: Tel.: 0809656537 E-mail address: aleksuwannakhae@gmail.com, yaowaluk@tsu.ac.th

The Study and Development for the Early Childhood Library in Ban Tha Nun School at Krabi Province

Krissana Onkaew¹ Nichapa Promyod² Tharit Sornnirun³ and Yaowaluk Suwannakhae^{4*}

Abstract

This qualitative research was to study problems and to develop school library in Ban Tha Nun school at Krabi Province. Researchers reviewed relevant documents from various information resources, applied the Intelligence development theory, the theory of learning conditions, and the theory of multiple intelligences for a research conceptual framework and data analysis. The key informants of this research were the school director, the school's institutional committee, professional level teachers and administrative staff. Data collection was used the participation observation, group discussion, and semi-structured interview with Interview forms before and after the library development study. Moreover, the the Octagon Library Project was implemented as a part of the field work activity which started from August 2020 to December 2020. Triangulation methods were used for data analysis and discussion.

Research findings illustrate that the school library encounter problems about library materials and physical environment problems, and the fulltime school library librarian position. The implementation of Library Project helps to solve problems of the school library which leading to organize the better library environment, providing appropriate library resources for early childhood. Building an online Octagon Library website enhances to promote technology usages, to become the alternative choice of modern learning resources for students which also creates the students' interest in accessing the library. It helps to cultivate reading habits and to support teachers' learning and teaching activities. Therefore, continuous developments of the school library after this research will be certainly essential for students' cognition development as well as making the worthily use of school library space and resources.

Keywords : school library, early childhood library, Ban Tha Nun School