**ผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลาง**

**ต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ถูกคุมขัง**

เสลภู เดชดี[[1]](#footnote-1)\* กาญจนวัลย์ ปรีชาสุชาติ2 เมธี ดิสวัสดิ์3

**บทคัดย่อ**

บทความนี้นำเสนอผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ถูกคุมขัง เพื่อเปรียบเทียบผลของการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางต่อการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ถูกคุมขังก่อนทดลอง หลังทดลอง และระยะติดตามผล ผู้วิจัยคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากการวัดการเห็นคุณค่าในตนเองผู้ที่ได้รับความยินยอมเข้าร่วมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นส่วนกลาง จำนวน 3 คน

เครื่องมือในการวิจัยคือ แบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง จำนวน 75 ข้อ ได้นำทฤษฎีการเห็นคุณค่าในตนเองของนิวการ์เทนและคนอื่น ๆ (Neugarten. Et al.1961:134) ได้สร้างดัชนี้การเห็นคุณค่าในตนเอง มาปรับใช้ในการออกแบบวัดการเห็นคุณค่าในตนเอง และโปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางของโรเจอรส์ (Rogers.1967) จำนวน 12 ครั้ง สัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 45-60 นาที วิเคราะห์ผลด้วยสถิติ ค่าเฉลี่ย( ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และใช้แบบทดสอบของวิลคอกซัน Wilcoxon Signed Rank Test ซึ่งเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย 3 คน ใช้กรณีวัดซ้ำ ๆ โดยทดสอบคุณลักษณะของพฤติกรรมที่ได้มาจากกลุ่มเดียวกัน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีการเห็นคุณค่าในตนเองหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีการเห็นคุณค่าในตนเองหลังการทดลองกับระยะติดตามผลไม่แตกต่างกัน โปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางเพื่อเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ถูกคุมขัง ผู้ควบคุมหรือผู้ที่มีความรู้ สามารถนำการให้คำปรึกษาไปใช้กับผู้ถูกคุมขังกลุ่มอื่น ๆ ที่มีคุณลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่าง สามารถนำโปรแกรมการให้คำปรึกษารายบุคคลไปใช้เพื่อการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองแก่ผู้ถูกคุมขังหรือผู้อื่นได้ และนำไปปรับใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมและการเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองของผู้ถูกคุมขัง

**คำสำคัญ** : การให้คำปรึกษารายบุคคลตามทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลาง การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้ถูกคุมขัง

**The Effect of Individual Counseling Based on Person – Centered Counseling**

**Theory on Self – Esteem of Prisoners**

Selpul Dechdee1, Kanjanawan Prechasuchat2 and Matee Di-sawat3

**Abstract**

This article presents the Effect of Individual Counseling Based on Person-Centered Counseling Theory on Self-Esteem of Prisoners. To compare the result of individual counselling based on Person-Centered Counseling theory on self-esteem of prisoners in the pre-trial period, the post-trial period and follow period. The researcher selects a purposive sampling three people by questionnaire of self-esteem of prisoners.

The research instruments were questionnaire of individual counseling based on Person -Centered Counseling Theory on Self-esteem of prisoners 75 questions by Neugarten and others' self-esteem theory have been adopted (Neugarten. Et al. 1961: 134). And the Rogers’ theory integrated individual counselling program for 12 times, 2 times a week and 45-60 minutes per each (Rogers.1967). The results were analyzed by statistical mean ( ), standard deviation (SD), and Wilcoxon Signed Rank Test, which was suitable for 3 target groups. Repeated cases were used to test the characteristics behavior from the same group.

The results showed that the samples in the experimental individual had higher Self-esteem than the pre-trial period significantly of statistical significant of 0.05 and there was no difference in self-esteem after the experiment and the follow-up period. Individual counseling program based on person-centered theory to create the self-esteem of prisoners. Authorities could be applied to other prisoners who had similar characteristics to the sample. To guideline for the activities and enhancing the self-esteem of the prisoners.

**Keywords** : Individual Counseling Based on Person–Centered Counseling

Theory on Self–Esteem of Prisoners, Self-esteem, Prisoners

1. นิสิตระดับปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา 90000

   ผู้ช่วยศาสตรจารย์ ดร. สาขาวิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา 90000

   อาจารย์ ดร. สาขาวิชาการประเมินผลและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา 90000

   2 Lecturer, Faculty of Education Thaksin University Songkhla 90000

   3 Lecturer, Faculty of Education Thaksin University Songkhla 90000

   \*Corresponding author: Tel.: 094-1649825 E-mail address: lissono@gmail.com [↑](#footnote-ref-1)