จากห้องเรียนสู่การบริการวิชาการในชุมชน:

การพัฒนากระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

ดร. ซิมมี่ อุปรา[[1]](#footnote-1)\* ดร. บุตรี เวทพิเชฐโกศล[[2]](#footnote-2) วรพล ธูปมงคล[[3]](#footnote-3)

บทคัดย่อ

บทความวิชาการนี้นำเสนอผลการพัฒนากระบวนการการบริการวิชาการแก่สังคมโดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการภายใต้แนวคิด “พี่สอนน้อง” เป็นการศึกษาเชิงพัฒนากระบวนการ ใช้วิธีการเก็บข้อมูลและการดำเนินการที่หลากหลาย โดยศึกษากับนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ชั้นปีที่ 2 ที่เรียนรายวิชาสัทศาสตร์ภาษาอังกฤษในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563

การศึกษาการพัฒนากระบวนการการวิชาการแก่สังคมโดยนักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ ได้ใช้แนวคิดพี่สอนน้อง โดยมีหลักการคิดคือการเชื่อมโยงรุ่นพี่และรุ่นน้องผ่านกระบวนการพูดคุยให้ความรู้นักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาปัจจุบันนำสิ่งที่ได้รับรู้รับฟัง มาเชื่อมโยงสัมพันธ์กับสิ่งที่เรียนรู้ในห้องเรียน และเสนอความคิดในการเชื่อมโยงออกไปช่วยชุมชน หลังจากเรียนรู้เนื้อหารายวิชาแล้ว นักศึกษาจึงได้เสนอจัดค่ายการออกเสียงภาษาอังกฤษ การลงพื้นที่สำรวจโรงเรียนพบว่าควรจัดค่ายในโรงเรียนขยายโอกาส มีการอบรมการเตรียมสื่อ การตรวจประเมินสื่อ นักศึกษาได้ออกแบบสื่อการออกเสียงจำนวน 5 เรื่องคือ Pronunciation is Fun, Wonderful Sound Card, Syllable Breaker, Easy Stick, and Pronunciation Squares โดยนำเสนอเป็น 5 ฐานในค่ายการออกเสียงภาษาอังกฤษ ผลการประเมินการจัดค่ายพบว่า สื่อบางชนิดใช้ได้ดี และบางชนิดหากนำไปใช้กับโรงเรียนอื่นควรปรับปรุง ในส่วนของทัศนคติ และการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการบริการวิชาการจากนักศึกษาเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ทัศนคติของนักศึกษาที่ได้ออกบริการวิชาการแก่สังคมเป็นไปในทิศทางที่ดี และเป็นการเรียนรู้ที่มีความหมาย

**คำสำคัญ** : การพัฒนา การบริการวิชาการในชุมชน

From Classroom to Academic Service in the Community:

The Development of Academic Service Process by Students

Dr. Simmee Oupra [[4]](#footnote-4)\* Dr. Bhudtree Wetpichetkosol[[5]](#footnote-5) Worapol Thoopmongkol[[6]](#footnote-6)

Abstract

This article presents the result of the development of academic service process from the classroom to the community by students. The academic service was conducted under the concept of ‘Pi Sorn Nong’. This development study employed various data collection methods and procedures. The subjects, purposively selected, were English Study Curriculum students who enrolled in English Phonetics Course in semester 2 of academic year 2020.

This Development of Academic Service Process by Students was based on the concept of ‘Pi Sorn Nong’, literally, siblings imparting knowledge. The underlying thought of ‘Pi Sorn Nong’ was to have former students come and impart knowledge to the current students and in turn current students can also impart knowledge to the community through the lessons learned in class. Media training and workshops were organized apart from class lectures. Students, in groups of five, initiated English Pronunciation camp at an opportunity extension school near the university and developed five pronunciation lesson stations. The five lesson stations are: Pronunciation is Fun, Wonderful Sound Card, Syllable Breaker, Easy Stick, and Pronunciation Squares. The camp was highly welcomed and successful. It was also found that some of the media were highly effective and fun while others if used again should be improved. School students highly appreciated the English camp and benefited from all the five stations. In line with the school students, the university students’ attitudes were highly favourable and all expressed the meaningfulness of the experience gained.

**Keywords** : development, academic service in the community

1. อาจารย์ โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 57100 [↑](#footnote-ref-1)
2. อาจารย์ โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 57100 [↑](#footnote-ref-2)
3. อาจารย์ โปรแกรมวิชาภาษาตะวันตก สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย 57100

   \*corresponding author Tel: 0820389847 Email Address: hm\_simmee@crru.ac.th [↑](#footnote-ref-3)
4. Lecturer, Faculty of Humanities, Chiang Rai Rajabhat University, Chiang Rai. 57100 [↑](#footnote-ref-4)
5. Lecturer, Faculty of Humanities, Chiang Rai Rajabhat University, Chiang Rai. 57100 [↑](#footnote-ref-5)
6. Lecturer, Faculty of Humanities, Chiang Rai Rajabhat University, Chiang Rai. 57100

   \*corresponding author Tel: 0820389847 Email Address: hm\_simmee@crru.ac.th [↑](#footnote-ref-6)