

การบูรณาการหลักการศาสนาอิสลามในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการหะละเกาะฮ  
กรณีศึกษา : โรงเรียนสามารถดีวิทยา ตำบลตะบิ้ง อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี  
The Integration of Islamic Principles in Teaching and Learning through the Halaqah Proces  
Case Study : Samardee Witya School, Tabung Subdistrict, Saiburi district, Pattani Province

ซูรียานี ยูโซ๊ะ<sup>1</sup> , นุรฮายาตี นิแฮ<sup>1</sup> , อาดีละห์ บือแน<sup>1</sup>

อับดุลคอลลิก อรรรอฮีมียะ<sup>2</sup>, สวีส์ตี ไหลภาภรณ์<sup>2</sup>

Sureeyanee Yusoh Nurhayatee Nihae Adeelah Buenae

Abdulkholik Arrahimee Sawad laipaporn

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบูรณาการหลักการศาสนาอิสลามในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการหะละเกาะฮในโรงเรียนสามารถดีวิทยา ตำบลตะบิ้ง อำเภอสายบุรี จังหวัดปัตตานี กลุ่มผู้ให้ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 24 คน ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง โดยใช้แบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา

ผลการศึกษา พบว่า การบูรณาการหลักการศาสนาอิสลามในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการหะละเกาะฮเป็นกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ที่มีหลักศาสนาอิสลามมาเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน โดยใช้อัลกุรอาน และอัลหะดีษเป็นแนวทางในการปฏิบัติควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กนักเรียน ซึ่งมีกระบวนการดำเนินการดังนี้ (1) กระบวนการสร้างความเข้าใจในหลักหะละเกาะฮ (2) กระบวนการยกระดับวิถีชีวิตสู่การดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม (3) กระบวนการสร้างความแน่นแฟ้น (4) กระบวนการสร้างการทำงานร่วมกันในกลุ่มสมาชิก (5) กระบวนการประสานงานในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (6) กระบวนการพัฒนาและบ่มเพาะจิตวิญญาณ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และการทำงานเป็นกลุ่ม (ยาฮารี กาเซ็ง, 2559) ทั้งนี้กระบวนการบูรณาการหลักการศาสนาอิสลามในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการหะละเกาะฮสามารถพัฒนาตนเองได้ในทุก ๆ ด้าน ตลอดจนการร่วมกันแก้ไขปัญหาได้อย่างแท้จริง

**คำสำคัญ :** การบูรณาการ, หลักการศาสนาอิสลาม, การจัดการเรียนการสอน, กระบวนการ, หะละเกาะฮ

<sup>1</sup> นักศึกษา สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

<sup>2</sup> อาจารย์, ดร. สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## **Abstract**

This research is a qualitative research. The objective of this study is to study the integration of Islamic principles in teaching and learning through the Halaqah process. In Samarddee Witya School, Tabing Sub-district, Saiburi District, Pattani Province The target group of 24 people in this research was administrators, teachers, students, parents. The tools used in this research were interview form as a tool for data collection. To describe qualitative data in content analysis

The results of the research found that the integration of Islamic principles in teaching and learning through the Halaqah process was a process of organizing a learning experience for the learners with connections to the knowledge of Islamic doctrine. Using the Quran and Hadith as a guideline for practice along with the moral and ethical development of students. The processes are as follows: (1) the process of building an understanding of the Halaqah principles (2) the process of raising the way of life to the Islamic way of life (3) the process of stability (4) the process of creating a collaboration (5) coordination process in organizing learning activities (6) Process of developing and cultivating the spirit, intellect, moral, ethics and group work. In this regard, the process of integrating Islamic principles in teaching and learning through the Halaqah process is able to develop itself in every way as well as to truly solve problems.

**Keyword:** Integration, Islamic principles, Teaching and learning management, process, Halaqah