

แนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนแบบมีส่วนร่วม
Guidelines for Pedagogical Improvement with the Needs
of Participatory Learners

ยุทธนา กาเต็ม^{1*}

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา 95000

* E-mail: yutthana.k@yru.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยชั้นเรียนมีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) ให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันสะท้อนคิดปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา 2153431 สัมมนาปัญหาการพัฒนาชุมชน 2) ผู้สอนสามารถเลือกใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรการพัฒนาชุมชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 14 คน แผนการเรียนการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากรประจำการ (กศ.บป) ภาคการศึกษาที่ 2/2562 เครื่องมือการวิจัย ประกอบด้วย ชุดคำถามปลายเปิด จำนวน 10 คำถามและแบบฟอร์มแสดงความคิดเห็นการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 คำถาม โดยใช้เทคนิคการระดมความคิดเห็น (Brainstorming)

ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน มี 6 ประเด็น ดังนี้ 1) ผู้เรียนขาดทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาชุมชน การระบุปัญหาชุมชนและไม่สามารถจัดลำดับปัญหาของชุมชนได้ 2) ผู้เรียนมีข้อจำกัดเรื่องเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรมร่วมกันในชั้นเรียน 3) ผู้เรียนมีช่วงอายุที่แตกต่างกันทำให้เกิดช่องว่างระหว่างวัยในการเรียนรู้และการทำกิจกรรมร่วมกัน 4) ผู้สอนต้องปรับวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย 5) ผู้สอนต้องมีวิธีกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการทำงานแบบมีส่วนร่วม และ 6) ผู้สอนต้องเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เสนอแนะวิธีการจัดการเรียนการสอน ส่วนรูปแบบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน คือ การเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case Based Learning)

คำสำคัญ: การปรับปรุงการเรียนการสอน, ความต้องการ, ผู้เรียน

Abstract

This classroom action research aims to 1) strengthen teacher and students' thoughts about teaching and learning management problems in the 2153431 Community Development Course and 2) investigate effective modes of pedagogical management in alignment with learners. The participants were fifteen fourth-year students of the community development program, Faculty of Humanities and Social Sciences, Yala Rajabhat University who are currently studying in a special plan for the development of personnel, semester 2/2019. The study tool included a set of 10

open-ended questions as well as a 5 - question form for providing feedback on pedagogical management which are constructed by using brainstorming techniques

The findings revealed six problems with the teaching and learning process, which are as follows: 1) the learner lacked skills in analyzing community problems; 2) the learners had time constraints in terms of studying and participating in classroom activities; 3) gaps between students can be found due to age differences; 4) the teachers must use a variety of teaching methods; 5) the teacher must propose strategies to encourage students to be engaged in debating ideas and cooperating in classroom activities, and 6) the teacher must provide students with the opportunity to participate in teaching and learning methods. In terms of the pedagogical form that corresponds to the needs of the learners is Case Based Learning.

Keyword: Pedagogical Improvement, Needs, Learners