**การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม (đạo đức) ให้เยาวชนเวียดนามผ่าน แบบเรียนวิชาคุณธรรมและจริยธรรม (đạo đức) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**

1. ควรมีการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานที่ศึกษาเพิ่มขึ้น
2. งานที่มีการทบทวนวรรณกรรม มีเพียงประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมของเวียดนาม น่าจะยกระดับการทบทวนวรรณกรรมให้มีขอบเขตที่กว้างขึ้น โดยครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการศึกษา เช่น งานศึกษาเกี่ยวกับแบบเรียนในเวียดนาม ไทย หรือภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ว่ามีลักษณะร่วมหรือลักษณะเฉพาะอย่างไร เพื่อนำมาต่อยอดในการศึกษา
3. อ่านงานของอาจารย์สุเนตร ชุตินธรานนท์ เรื่องชาตินิยมในแบบเรียนไทย เพื่อต่อยอดประเด็นที่ศึกษา
4. การศึกษาประเด็นคุณธรรมและจริยธรรม เป็นส่วนหนึ่งของอุดมการณ์การเมืองของเวียดนาม ผ่านสำนึกแบบชาตินิยม ถ้าอธิบายเชิงวิเคราะห์ได้จะน่าสนใจมากขึ้น