



รายงานแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
รอบ 12 เดือน  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2565  
(ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง  
พร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น  
ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

(ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

หน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงพร้อมทั้งการประเมินระดับความเสี่ยงเบื้องต้น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

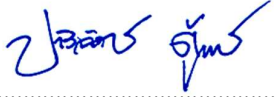
ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์มีคุณสมบัติระดับปริญญาเอก ทำให้บางหลักสูตรไม่สามารถบรรจุอาจารย์ที่มีคุณสมบัติปริญญาเอก จึงได้บรรจุอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แต่เป็นเพียงลูกจ้างมหาวิทยาลัยทำให้ไม่มีความมั่นคง มีความเสี่ยงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	เพื่อให้อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ไม่สม่ำเสมอ 2. บางหลักสูตรมีอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างมหาวิทยาลัยทำให้อาจารย์ไม่มีความมั่นคง 3. อาจารย์ลาออก เกษียณอายุ	$3 \times 2 = 6$ (ปานกลาง)	<b>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง</b> 1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เท่ากับร้อยละ 75 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร 2. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เท่ากับร้อยละ 100 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 3. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ (ความเชื่อมั่น) ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 4.22 คะแนน <b>ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ <math>3 \times 2 = 6</math> (ปานกลาง)</b> โอกาส $3 \times$ ผลกระทบ $2 =$ ผลประเมินความเสี่ยง 6 (ระดับปานกลาง)

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
2. จำนวนนิสิตที่รับเข้าบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา	เพื่อให้การนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์และมีจำนวนรับเข้าตามแผนที่กำหนดใน มคอ.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จำนวนประชากรลดลงทำให้การรับนิสิตเข้าศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยลดลงอย่างต่อเนื่อง</li> <li>2. อัตราการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรใกล้เคียงกันมีมากขึ้น</li> <li>3. หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของตลาด</li> </ol>	2 X 3 = 6 (ปานกลาง)	<p><b>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง</b></p> <p>ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผนจำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.67 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร</p> <p><b>ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ 2 X 3 = 6 (ปานกลาง)</b></p> <p>โอกาส 2 X ผลกระทบ 3 = ผลประเมินความเสี่ยง 6 (ระดับปานกลาง)</p>

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
3. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษานิสิตให้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามแผนการศึกษาที่ระบุไว้ใน มคอ.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การกำหนดผลการเรียนของนักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ค่อนข้างต่ำ</li> <li>2. นิสิตที่เข้าศึกษาไม่สามารถปรับตัวต่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>3. นิสิตขาดทุนการศึกษา</li> </ol>	2 X 3 = 6 (ปานกลาง)	<p><b><u>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง</u></b></p> <p>ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2560 จำนวน 702 คน สำเร็จการศึกษาตามแผนที่ระบุใน มคอ.2 จำนวน 564 คน คิดเป็นร้อยละ 76.64 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร</p> <p><b><u>ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ 2 X 3 = 6 (ปานกลาง)</u></b></p> <p>โอกาส 2 X ผลกระทบ 3 = ผลประเมินความเสี่ยง 6 (ระดับปานกลาง)</p>

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
4. การจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต	เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ใน มคอ.2 และครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นิสิตไม่ได้งานทำ</li> <li>2. นิสิตได้งานไม่ตรงกับสาขาที่จบ</li> <li>3. นิสิตไม่สามารถเป็นผู้ประกอบการ</li> </ol>	4 X 3 = 12 (สูง)	<p><b>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จากข้อมูลร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2564 เท่ากับร้อยละ 48.95</li> <li>2. ผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2564 อยู่ที่ 4.39</li> </ol> <p><b>ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ 4 X 3 = 12 (สูง)</b></p> <p>โอกาส 4 X ผลกระทบ 3 = ผลประเมินความเสี่ยง 12 (ระดับสูง)</p>

ความเสี่ยง	วัตถุประสงค์	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเสี่ยง	ประเมินความเสี่ยง	ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่มาและข้อมูลเชิงประจักษ์
5. การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	เพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด</li> <li>ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในระเบียบการเงินและพัสดุน้อย ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ</li> <li>เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID19 ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนที่กำหนด</li> </ol>	1 X 3 = 3 (ปานกลาง)	<p><b>ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง</b></p> <p>ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 12,061,885.97 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.33 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p><b>ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ 1 X 3 = 3 (ปานกลาง)</b></p> <p>โอกาส 1 X ผลกระทบ 3 = ผลประเมินความเสี่ยง 3 (ระดับปานกลาง)</p>
6. ด้านการจัดซื้อจัดจ้างไม่ทันตามกำหนด	<ol style="list-style-type: none"> <li>เพื่อให้การประกันเวลาในการชำระหนี้ให้กับคู่ค้า</li> <li>เพื่อการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามแผน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ยังไม่มี การประกันเวลาในการชำระหนี้ให้กับคู่ค้า</li> <li>การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผน</li> </ol>	2 X 5 = 10 (สูง)	<p>ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและครุภัณฑ์หลายรายการ มีพัสดุครุภัณฑ์ที่เบิกจ่ายล่าช้า จำนวน 4 งาน จากจำนวน 20 รายการ คิดเป็นร้อยละ 25</p> <p><b>ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ 2 X 5 = 10 (สูง)</b></p> <p>โอกาส 2 X ผลกระทบ 5 = ผลประเมินความเสี่ยง 10 (ระดับสูง)</p>

ลงชื่อ.....  


ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565



## เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงและการวิเคราะห์ Risk Map

ความเสี่ยง 1 : จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยกระทรวง อว.

โอกาส	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ระดับสูงมาก > 5 หลักสูตร	5
สูง	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ระดับสูงมาก ≤ 4 หลักสูตร	4
ปานกลาง	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ระดับปานกลาง ≤ 3 หลักสูตร	3
ต่ำ	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ระดับต่ำ ≤ 2 หลักสูตร	2
ต่ำมาก	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ระดับต่ำมาก ≤ 1 หลักสูตร	1

ผลกระทบ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์	ระดับคะแนน
สูงมาก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ ≤ 3.00	5
สูง	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ ≤ 3.50	4
ปานกลาง	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ ≤ 4.00	3
ต่ำ	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ ≤ 4.50	2
ต่ำมาก	ผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ > 4.50	1

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ	3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง
7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง	13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

### ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

- ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 จำนวน 9 หลักสูตร จากทั้งหมด 12 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 75
  - มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เท่ากับร้อยละ 100 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
  - ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ (ความเชื่อมั่น) ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 4.22 คะแนน
- ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ  $3 \times 2 = 6$  (ปานกลาง)**  
โอกาส  $3 \times$  ผลกระทบ  $2 =$  ผลประเมินความเสี่ยง  $6$  (ระดับปานกลาง)

## ตารางข้อมูลคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร

ข้อมูล	ปีการศึกษา								
	2563			2564			2565		
	เป้า (%)	จำนวน	ผล (%)	เป้า (%)	จำนวน	ผล (%)	เป้า (%)	จำนวน	ผล (%)
<b>คุณวุฒิ</b>									
ปริญญาเอก	53	54	55.10	54	53	58.89	55	52	58.43
ปริญญาโท		42	42.86		33	36.67		35	39.33
ปริญญาตรี		2	2.04		4	4.44		2	2.25
<b>ตำแหน่งทางวิชาการ</b>									
ศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองศาสตราจารย์		5	5.10		4	4.44		4	4.49
ผู้ช่วยศาสตราจารย์		27	27.55		26	28.89		29	32.58
อาจารย์		66	67.35		60	66.67		56	62.92

ข้อมูล ณ วันที่ 17 ตุลาคม 2565

จากข้อมูลดังกล่าว พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ลดลงจากปีการศึกษา 2564 และอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นจากเดิมในปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 4.44 ในปีการศึกษา 2565 เพิ่มขึ้นอยู่ที่ร้อยละ 4.49 ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 28.89 ในปีการศึกษา 2565 ลดลงอยู่ที่ร้อยละ 32.58 เนื่องจากมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์เลื่อนไปเป็นรองศาสตราจารย์จำนวน 1 ท่าน และมีอาจารย์ลาออก แต่อย่างไรก็ตาม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมีอาจารย์ที่ไม่มีผลงานทางวิชาการและมีคุณวุฒิปริญญาตรี ทำให้หลักสูตรมีความเสี่ยงต่อจำนวนอาจารย์ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและวิจัยกำหนด ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการผลักดันให้อาจารย์ในคณะทำวิจัยและผลงานทางวิชาการ โดยสนับสนุนทุนวิจัยให้แก่บุคลากรทุกปี

## เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ความเสี่ยงที่ 2 : จำนวนนิสิตที่รับเข้าบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา

โอกาส	จำนวนหลักสูตรที่รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนหลักสูตรที่รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน จำนวน 5 หลักสูตร	5
สูง	จำนวนหลักสูตรที่รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน จำนวน 4 หลักสูตร	4
ปานกลาง	จำนวนหลักสูตรที่รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน จำนวน 3 หลักสูตร	3
ต่ำ	จำนวนหลักสูตรที่รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน จำนวน 2 หลักสูตร	2
ต่ำมาก	จำนวนหลักสูตรที่รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผนทุกหลักสูตร $\geq$ จำนวน 1 หลักสูตร	1

ผลกระทบ	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต	ระดับคะแนน
สูงมาก	งดรับนิสิตไปในการศึกษานั้น	5
สูง	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารหลักสูตร	4
ปานกลาง	ค่าใช้จ่ายไม่คุ้มทุน	3
ต่ำ	อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	2
ต่ำมาก	การจัดการเรียนการสอนไม่เหมาะสม	1



### ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

1. ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผนจำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.67 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ  $2 \times 3 = 6$  (ปานกลาง)

โอกาส 1 X ผลกระทบ 3 = ผลประเมินความเสี่ยง 3 (ระดับปานกลาง)

## ตารางสถิตินิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	จำนวนที่ประกาศรับ (No.Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (No.Admitted)	จำนวนที่ลงทะเบียน (No.Enrolled)	ร้อยละของแผนรับ
1	สพญ หลักสูตรสองปริญญา	30	34	33	110
2	นศ.บ. นิเทศศาสตร์	40	48	48	120
3	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการจัดการภาครัฐและ กิจการระหว่างประเทศ	60	64	63	105
4	รป.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น	60	69	69	115
5	วท.บ.ภูมิศาสตร์	40	22	22	55
6	ศศ.บ.การจัดการทรัพยากรมนุษย์	60	72	71	118.33
7	นศ.บ.การบริหารและพัฒนาชุมชน	40	51	51	127.5
8	นศ.บ.ประวัติศาสตร์	40	41	41	102.5
9	ศศ.บ.ภาษาจีน แผน 1 (เรียน ม.ทักษิณ 4 ปี)	30	33	33	110
10	ศศ.บ.ภาษาจีน แผน 2 (เรียน ม.ทักษิณ 3 ปี เรียนจีน 1 ปี)	30	34	34	113.33
11	ศศ.บ.ภาษาญี่ปุ่น	40	47	47	117.5
12	ศศ.บ.ภาษามลายู	30	22	21	70
13	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	120	127	127	105.83
14	ศศ.บ. ภาษาไทย	40	43	42	105
15	ศศ.บ. สารสนเทศศาสตร์และบรรณารักษศาสตร์	45	32	32	71.11

จากข้อมูลดังกล่าว พบว่า ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละของการรับนิสิตที่ไม่เป็นไปตามแผน ได้แก่หลักสูตร หลักสูตร วท.บ. ภูมิศาสตร์ ร้อยละ 55 และหลักสูตร ศศ.บ.ภาษามลายู ร้อยละ 70 โดยในปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงด้านการรับนิสิตที่ไม่เป็นไปตามแผน โดยมุ่งเป้าไปที่การพัฒนาาระบบและกลไกการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้ชื่อเสียงของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นที่รู้จักในวงกว้างทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยกระตุ้นการสร้างภาพลักษณ์ให้เกิดขึ้นกับ Brand ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น การจัดกิจกรรม Open house เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและนักเรียน ผู้สนใจเข้าศึกษาต่อผ่านกิจกรรม Open house และการประชาสัมพันธ์ผ่าน website Facebook และ YouTube เพื่อให้เข้าถึงการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน และข้อมูลที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้สนใจเข้ารับการศึกษาต่อผ่าน website ของคณะและมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 พบว่า คณะได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตเชิงรุก โดยการประชาสัมพันธ์ของคณะการสร้างความร่วมมือกับสถานศึกษา หน่วยงาน ชุมชน ทำให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เป็นที่รู้จักจากหน่วยงานภายนอกมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตามจากการวิเคราะห์ผลการรับนิสิตประจำปี พบว่ายังมีหลักสูตรที่รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน และพบว่าความเสี่ยงที่ยังหลงเหลืออยู่ คือ ข้อกำหนดที่เป็นแรงจูงใจในการเข้ารับการศึกษาต่อ ที่เน้นการประชาสัมพันธ์ในกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เน้นการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อให้บัณฑิตเกิดการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้การประกอบอาชีพในอนาคต

## เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ความเสี่ยงที่ 3 : จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน

โอกาส	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน $\geq 30$	5
สูง	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนร้อยละ 25 – 29.99	4
ปานกลาง	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนร้อยละ 20 – 24.99	3
ต่ำ	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนร้อยละ 15 – 19.99	2
ต่ำมาก	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนร้อยละ $\leq 15$	1

ผลกระทบ	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต	ระดับคะแนน
สูงมาก	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนิสิต 1.00	5
สูง	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนิสิต 2.00	4
ปานกลาง	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนิสิต 3.00	3
ต่ำ	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนิสิต 4.00	2
ต่ำมาก	ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนิสิต 5.00	1

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ	3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง
7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง	13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

### ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

1. ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2562 จำนวน 667 คน สำเร็จการศึกษาตามแผนที่ระบุใน มคอ.2 จำนวน 565 คน คิดเป็นร้อยละ 84.71 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร

**ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ  $2 \times 3 = 6$  (ปานกลาง)**

โอกาส  $2 \times$  ผลกระทบ  $3 =$  ผลประเมินความเสี่ยง  $6$  (ระดับปานกลาง)

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่รายงานตัว	นิสิตที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา
2557	738	583	79
2558	738	584	79.13
2559	631	519	80
2560	728	544	74.73
2561	660	536	81.21
2562	667	565	84.71

จากข้อมูลดังกล่าว พบว่า นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 84.71 ซึ่งมีอัตราการสำเร็จการศึกษาเพิ่มขึ้น ปีการศึกษา 2561 ปีการศึกษา 2560 ตามลำดับ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงในเรื่องการพัฒนานิสิตเพื่อให้สามารถใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตของคณะตามระยะเวลาของหลักสูตร โดยมอบหมายให้หลักสูตรติดตามผลการเรียนของนิสิต จัดโครงการปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา รวมทั้งจัดโครงการพัฒนานิสิตในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตได้สำเร็จการศึกษาและเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต แต่อย่างไรก็ตาม ในการบริหารความเสี่ยงด้านจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผนยังคงเหลืออยู่ทำให้คณะต้องปรับแผนการพัฒนานิสิตเพื่อให้นิสิตได้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด



## เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ความเสี่ยงที่ 4 : การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต

โอกาส	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	ระดับคะแนน
สูงมาก	การได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต น้อยกว่าร้อยละ 50	5
สูง	การได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต น้อยกว่าร้อยละ 40	4
ปานกลาง	การได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต น้อยกว่าร้อยละ 30	3
ต่ำ	การได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต น้อยกว่าร้อยละ 20	2
ต่ำมาก	การได้งานทำหรือการประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต น้อยกว่าร้อยละ 10	1

ผลกระทบ	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต	ระดับคะแนน
สูงมาก	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย < 3.00	5
สูง	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย < 3.50	4
ปานกลาง	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย < 4.00	3
ต่ำ	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย < 4.50	2
ต่ำมาก	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย $\geq$ 4.50	1

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

5	5	10	15	20	25
4	4	8	12	16	20
3	3	6	9	12	15
2	2	4	6	8	10
1	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

1-2 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงต่ำ

3-6 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงปานกลาง

7-12 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูง

13 - 25 มีโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงสูงมาก

### ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

- จากข้อมูลร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2564 เท่ากับร้อยละ 48.95
- ผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2564 เท่ากับ 4.39

**ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ  $4 \times 3 = 12$  (สูง)**

โอกาส  $4 \times$  ผลกระทบ  $3 =$  ผลประเมินความเสี่ยง  $12$  (ระดับสูง)

## ตารางความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

ปีการศึกษา	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับปริญญาตรี
2558	3.98
2559	3.75
2560	3.87
2561	4.22
2562	4.19
2563	4.39
2564	4.39

จากข้อมูลดังกล่าว ในปีการศึกษา ความพึงพอใจของนายจ้าง อยู่ที่ 4.39 อยู่ต่ำกว่าค่าที่จากปีการศึกษา 2563 จากการสำรวจมีบัณฑิตที่มีงานทำร้อยละ 48.95 ยังอยู่ในเกณฑ์ความเสี่ยงสูง เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษายังไม่ได้งานทำ บัณฑิตได้งานทำไม่ตรงกับสาขาที่จบ และบัณฑิตไม่สามารถเป็นผู้ประกอบการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เห็นถึงความเสี่ยงดังกล่าว จึงได้บริหารความเสี่ยงโดยการมอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใต้การกำกับดูแลของคณะ ดำเนินปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันและตอบสนองความต้องการของสังคม โดยการเน้นการจัดการในการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ

## เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ความเสี่ยงที่ 5 : การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

โอกาส	การเบิกจ่ายงบประมาณ	ระดับคะแนน
สูงมาก	การเบิกงบประมาณ $\geq 49$	5
สูง	การเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ $\geq 50$	4
ปานกลาง	การเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ $\geq 60$	3
ต่ำ	การเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ $\geq 70$	2
ต่ำมาก	การเบิกจ่ายงบประมาณร้อยละ $\geq 80$	1

ผลกระทบ	การบริหารงบประมาณ	ระดับคะแนน
สูงมาก	คณะได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยลง	5
สูง	ไม่สามารถดำเนินไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	4
ปานกลาง	การบริหารงบประมาณไม่มีประสิทธิภาพ	3
ต่ำ	ไม่บรรลุตามเป้าหมายของคณะ	2
ต่ำมาก	บุคลากรไม่เข้าใจแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	1



### ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 12,061,885.97 บาท คิดเป็น ร้อยละ 71.33 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ  $1 \times 3 =$  (ปานกลาง)

โอกาส 1  $\times$  ผลกระทบ 3 = ผลประเมินความเสี่ยง 3 (ระดับสูง)

## ตารางการจัดสรรและเบิกจ่ายงบประมาณรายได้ ระหว่างปีงบประมาณ 2563 – 2565

ปีงบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่าย	ร้อยละการเบิกจ่าย
2563	21,367,290.00	13,307,970.02	62.28
2564	20,248,850.00	11,158,258.73	55.11
2565	16,910,200.00	12,061,885.97	71.33

จากข้อมูลตามตารางข้างต้น ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 16,910,200.00 บาท เบิกจ่ายงบประมาณจำนวน 12,061,885.97 บาท (รอบ 12 เดือน 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) คิดเป็นร้อยละ 71.33 ซึ่งมีอัตราที่เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ 2563 และ 2564 เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ทำให้การบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน อย่างไรก็ตามในปีงบประมาณ 2565 คณะยังเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ ทำให้ในปีงบประมาณ 2566 คณะยังต้องติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผน

### เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง และ การวิเคราะห์ Risk Map

ความเสี่ยงที่ 6 : ด้านการจัดจ้างไม่ทันตามกำหนด

โอกาส	รายละเอียดของการจัดซื้อจัดจ้างไม่ทันตามกำหนดเวลา	ระดับคะแนน
สูงมาก	จำนวนพัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อไม่ทันตามเวลาที่กำหนด $\geq 6$ งาน	5
สูง	จำนวนพัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อไม่ทันตามเวลาที่กำหนดที่ = 5 งาน	4
ปานกลาง	จำนวนพัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อไม่ทันตามเวลาที่กำหนดที่ = 4 งาน	3
ต่ำ	จำนวนพัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อไม่ทันตามเวลาที่กำหนดที่ = 3 งาน	2
ต่ำมาก	จำนวนพัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อไม่ทันตามเวลาที่กำหนดที่ = 2 งาน	1

ผลกระทบ	การเบิกจ่ายงบประมาณ	ระดับคะแนน
สูงมาก	ต้องคืนงบประมาณให้ส่วนกลาง	5
สูง	ต้องชี้แจงสาเหตุการจัดซื้อไม่เป็นไปตามแผน	4
ปานกลาง	ต้องกันเงินงบประมาณเหลือในปี	3
ต่ำ	การเบิกจ่ายล่าช้าไม่เป็นไปตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง	2
ต่ำมาก	ไม่ได้พัสดุทันต่อความต้องการ	1



#### ข้อมูลประกอบการประเมินความเสี่ยง

ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและครุภัณฑ์หลายรายการ มีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่เบิกจ่ายล่าช้า จำนวน 3 งาน จากจำนวน 15 รายการ คิดเป็นร้อยละ 20

**ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยง คือ  $2 \times 5 = 10$  (ระดับสูง)**


โอกาส  $2 \times$  ผลกระทบ  $5 =$  ผลประเมินความเสี่ยง 10 (ระดับสูง)

แผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565  
 หน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
 (ระยะเวลา 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ความเสี่ยง (Risk)	ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor)	แผนการบริหารความเสี่ยง (Risk Management Plan)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ
1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ทำให้บางหลักสูตรไม่สามารถบรรจุอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จึงได้บรรจุอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แต่เป็นเพียงลูกจ้างมหาวิทยาลัยทำให้ไม่มีความมั่นคง มีความเสี่ยงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ไม่สม่ำเสมอ 2. บางหลักสูตรมีอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างมหาวิทยาลัยทำให้อาจารย์ไม่มีความมั่นคง 3. อาจารย์ลาออก เกษียณอายุ	1. สํารวจอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร (คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ) 2. การรับอาจารย์ใหม่พิจารณาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. รวบรวมผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในรอบ 5 ปี 4. จัดทำฐานข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 5. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนทรัพยากรบุคคล 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและนวัตกรรม 3. งานวิชาการ 4. งานบุคคล 5. งานวิจัย  31 ส.ค.65
2. จำนวนนิสิตที่รับเข้าบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา	1. จำนวนประชากรลดลงทำให้การรับนิสิตเข้าศึกษา ในระดับมหาวิทยาลัยลดลงอย่างต่อเนื่อง 2. อัตราการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรใกล้เคียงกันมีมากขึ้น 3. หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของตลาด	1. ทบทวนแผนรับนิสิตทุกหลักสูตร 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาแผนและกระบวนการ รับนิสิตของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามแผน 3. กำหนดแนวทางในปรับปรุงกระบวนการรับนิสิต	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัยและนวัตกรรม 2. งานวิชาการ  31 ก.ค.65

ความเสี่ยง (Risk)	ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor)	แผนการบริหารความเสี่ยง (Risk Management Plan)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ
3. จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ไม่เป็นไปตามแผน	1. การกำหนดผลการเรียนของ นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ค่อนข้างต่ำ 2. นิสิตที่เข้าศึกษาไม่สามารถ ปรับตัวต่อการศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย 3. นิสิตขาดทุนการศึกษา	1. ทบทวนกระบวนการให้คำปรึกษา 2. กำหนดมาตรการในการติดตามนิสิตที่คาดว่าจะไม่ สำเร็จการศึกษาตามแผนเป็นระยะ 3. จำแนกปัญหาการไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัยและนวัตกรรม 2. งานวิชาการ  31 ก.ค.65
4. การจัดการเรียนการสอน ให้ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้ บัณฑิต	1. นิสิตไม่ได้งานทำ 2. นิสิตได้งานไม่ตรงกับสาขาที่จบ 3. นิสิตไม่สามารถเป็นผู้ประกอบการ	1.จัดอบรมทักษะภาษาต่าง ๆ และทดสอบวัดระดับความ สามารถด้านภาษา 2.จัดอบรมทักษะด้าน IT	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และวิจัยและนวัตกรรม 2. งานวิชาการ  31 ส.ค. 65
5. การบริหารงบประมาณ ไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากเกิด สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรน่า (โควิด-19) ทำให้การเบิกจ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	1. บุคลากรเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด 2. ผู้รับผิดชอบโครงการมีความ เข้าใจในระเบียบการเงินและพัสดุน้อย ทำให้เกิดความ ล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ 3. เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า COVID19 ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตาม แผนที่กำหนด	1. ติดตามแผนการเบิกจ่ายงบประมาณทุกรายไตร มาส 2. แจ้งแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายงบประมาณ ให้บุคลากรทราบ 3. กำกับและติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณให้ เป็นไปตามระเบียบการเบิกจ่าย	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์และประกัน คุณภาพ 2. งานแผนและ งบประมาณ 3. งานบริหารโครงการ 4. งานการเงิน 5. งานพัสดุ  30 ก.ย.65
6. ด้านการจัดจ้างไม่ทัน ตามกำหนด	1. ยังไม่มีการประกันเวลาในการชำระหนี้ให้กับคู่ค้า 2. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผน	1. เร่งรัดควบคุมเวลาในการจัดหาพัสดุ 2. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ให้ ผู้บริหารทราบทุกเดือน	1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร และพัฒนาทรัพยากร บุคคล

ความเสี่ยง (Risk)	ปัจจัยเสี่ยง (Risk Factor)	แผนการบริหารความเสี่ยง (Risk Management Plan)	ผู้รับผิดชอบ/กำหนด เสร็จ
			5. งานพัสดุ  30 ก.ย.65

  
ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565



(แบบฟอร์ม RM 4 : แบบรายงานผล รอบ 12 เดือน)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (รอบรายงาน 12 เดือน)  
(วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – 30 กันยายน พ.ศ.2565)

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง			
					ก่อน	หลัง		
คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	มหาวิทยาลัยกำหนดให้พนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งอาจารย์มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ทำให้บางหลักสูตรไม่สามารถบรรจุอาจารย์ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แต่เป็นเพียงลูกจ้างมหาวิทยาลัยทำให้	1. อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ไม่สม่ำเสมอ 2. บางหลักสูตรมีอาจารย์ที่เป็นลูกจ้างมหาวิทยาลัยทำให้อาจารย์ไม่มีความมั่นคง 3. อาจารย์ลาออก เกษียณอายุ	1. สํารวจอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร (คุณวุฒิตําแหน่งทางวิชาการ) 2. การรับอาจารย์ใหม่พิจารณาให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 3. จัดทำฐานข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร 4. ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาต่อให้มีคุณวุฒิตามกรอบ	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เท่ากับร้อยละ 75 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร 2. มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 เท่ากับร้อยละ 100 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	1 X 2 = 2 (ต่ำ)	3 X 2 = 6 (ปานกลาง)	-	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและนวัตกรรม 3. งานวิชาการ 4. งานบุคคล 5. งานวิจัย

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
	ไม่มีความมั่นคง มีความเสี่ยงต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติไม่เป็นตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558		มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ (ความเชื่อมั่น) ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 4.23 คะแนน				
2. แผนการรับนิสิตไม่เป็นไปตามแผน	จำนวนนิสิตที่รับเข้าบางหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในแต่ละปีการศึกษา	1. จำนวนประชากรลดลงทำให้การรับนิสิตเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยลดลงอย่างต่อเนื่อง 2. อัตราการแข่งขันของมหาวิทยาลัยที่มีหลักสูตรใกล้เคียงกันมีมากขึ้น 3. หลักสูตรไม่ตรงตามความต้องการของตลาด	1. ทบทวนแผนรับนิสิตทุกหลักสูตร 2. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาแผนและกระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามแผน 3. กำหนดแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิต	ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์รับนิสิตไม่เป็นไปตามแผนจำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.67 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร	<b>3 X 3 = 9</b> <b>(สูง)</b>	<b>2 X 3 = 6</b> <b>(ปานกลาง)</b>	-	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและนวัตกรรม 2. งานวิชาการ

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
3. นิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน	1. การกำหนดผลการเรียนของนักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยค่อนข้างต่ำ 2. นิสิตที่เข้าศึกษาไม่สามารถปรับตัวต่อการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย 3. นิสิตขาดทุนการศึกษา	1. ทบทวนกระบวนการให้คำปรึกษา 2. กำหนดมาตรการในการติดตามนิสิตที่คาดว่าจะไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนเป็นระยะ 3. จำแนกปัญหาการไม่สำเร็จการศึกษาตามแผน	ปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษารับเข้าปีการศึกษา 2562 จำนวน 667 คน สำเร็จการศึกษาตามแผนที่ระบุใน มคอ.2 จำนวน 565 คน คิดเป็นร้อยละ 84.71 จากหลักสูตรทั้งหมด 12 หลักสูตร	4 X 3 = 12 (สูง)	2 X 3 = 6 (ปานกลาง)	-	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและนวัตกรรม 2. งานวิชาการ
4. การจัดการเรียนการสอนให้เป็นนิสิตเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์	การจัดการเรียนการสอนให้ได้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต	1. นิสิตไม่ได้งานทำ 2. นิสิตได้งานไม่ตรงกับสาขาที่จบ นิสิตไม่สามารถเป็นผู้ประกอบการ	1. จัดอบรมทักษะภาษาต่าง ๆ และทดสอบวัดระดับความ สามารถด้านภาษา 2. จัดอบรมทักษะด้าน IT	จากข้อมูลร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ในปีการศึกษา 2564 เท่ากับร้อยละ 48.95 2. ผลประเมินระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2564 อยู่ที่ 4.39	4 X 3 = 12 (สูง)	4 X 3 = 12 (สูง)	-	1. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัยและนวัตกรรม 2. งานวิชาการ

ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์ในการจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน	ประเมินระดับความเสี่ยง โอกาส X ผลกระทบ = ค่าความเสี่ยง		งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
					ก่อน	หลัง		
5. การบริหารงบประมาณ	การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน เนื่องจากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน	1. บุคลากรไม่จัดโครงการตามแผนที่กำหนด 2. ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในระเบียบการเงินและพัสดุน้อย ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ 3. เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID19 ทำให้ไม่สามารถจัดโครงการได้	1. บุคลากรเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนที่กำหนด 2. ผู้รับผิดชอบโครงการมีความเข้าใจในระเบียบการเงินและพัสดุน้อย ทำให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่ายงบประมาณโครงการ 3. เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา COVID19 ทำให้ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนที่กำหนด	ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ จำนวน 12,061,885.97 บาท คิดเป็นร้อยละ 71.33 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	4 X 3 = 12 (สูง)	1 X 3 = 3 (ต่ำ)	-	1. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ 2. งานแผนและงบประมาณ 3. งานบริหารโครงการ 4. งานการเงิน 5. งานพัสดุ
6. แผนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์	ด้านการซื้อจัดจ้างไม่ทันตามกำหนด	1. ยังไม่มีการประกันเวลาในการชำระหนี้ให้กับคู่ค้า 2. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผน	1. กำหนดแผนระยะเวลาในการชำระหนี้กับคู่ค้า 2. จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี	ในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ และครุภัณฑ์หลายรายการ มีพัสดุ ครุภัณฑ์ที่เบิกจ่ายล่าช้า จำนวน 3 งาน จากจำนวน 15 รายการ คิดเป็นร้อยละ 20	2 X 4 = 8 (สูง)	2 X 5 = 10 (สูง)	-	1. รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5. งานพัสดุ

ปัทมา จักร

ลงชื่อ.....

ตำแหน่ง คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่...30...เดือน กันยายน พ.ศ. 2565