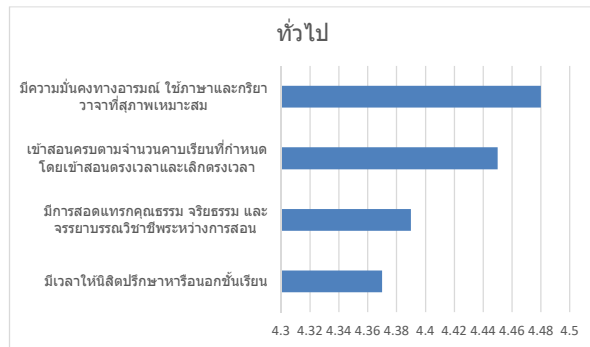
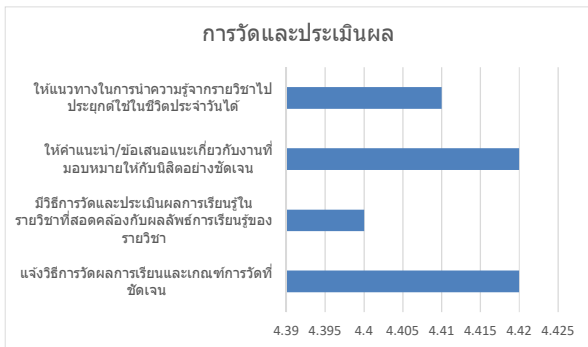
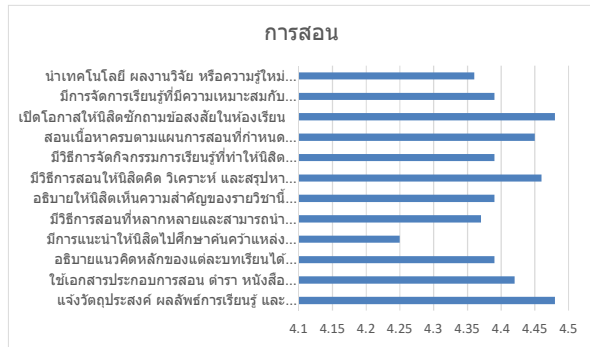
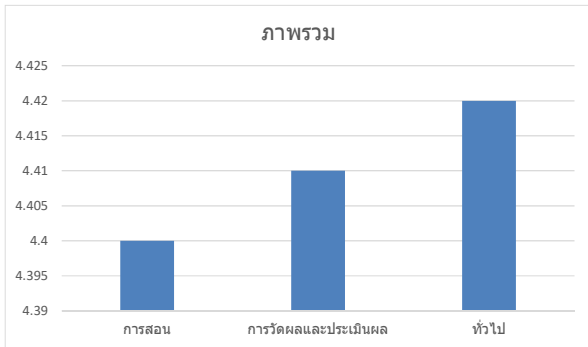


คำอธิบาย	คะแนน	
<b>ตอนที่ 1</b>	<b>4.34</b>	
1	ผู้สอนสอดแทรกและให้ข้อคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน	4.32
2	ผู้สอนมีความตั้งใจ กระตือรือร้น เอาใจใส่และรับผิดชอบในการสอน	4.4
3	ผู้สอนแจ้งและดำเนินการวัดผลประเมินผลรายวิชา วิธีการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามรายละเอียดวิชา (มคอ. 3)	4.38
4	ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมโดยการซักถาม แสดงความคิดเห็น หรือปฏิบัติกิจกรรม	4.4
5	ผู้สอนกระตุ้นให้วิเคราะห์หรือลงมือปฏิบัติ	4.39
6	ผู้สอนมีช่องทางและมีการให้คำปรึกษาอกเวลาเรียน	4.27
7	ผู้สอนใช้วิธีสอนและสื่อการสอนประกอบเหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	4.29
8	ผู้สอนสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเข้าใจ	4.27
9	ผู้สอนประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	4.3
10	ผู้สอนได้ชี้แจงให้กับผู้เรียนได้เห็นประโยชน์หรือความสำคัญในการความรู้ไปประยุกต์ใช้เช่นทางวิชาการ ชีวิตประจำวัน หรือการทำงานในอนาคต	4.35
<b>ตอนที่ 2</b>	<b>4.26</b>	
1	ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการมีความเหมาะสม	4.27
2	โสตทัศนูปกรณ์และอุปกรณ์ประกอบการเรียนมีความเหมาะสมและเพียงพอ	4.25
3	บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.26
4	ทรัพยากรการเรียน เช่น หนังสือ ตำรา และสิ่งพิมพ์ มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้	4.26
<b>สรุปผลประเมิน</b>	<b>4.32</b>	

## การประการสอนของคณาจารย์ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2



### คำอธิบาย

<b>1</b>	<b>การสอน</b>	<b>4.4</b>
1	แจ้งวัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้ และแผนการสอนแต่ละบทเรียนอย่างชัดเจน	4.48
2	ใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา หนังสือ และสื่อการสอนในการจัดการเรียนรู้	4.42
3	อธิบายแนวคิดหลักของแต่ละบทเรียนได้อย่างชัดเจน	4.39
4	มีการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าแหล่งทรัพยากรและข้อมูลสารสนเทศที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ	4.25
5	มีวิธีการสอนที่หลากหลายและสามารถนำความรู้ต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้นักคิดได้เป็นอย่างดี	4.37
6	อธิบายให้นักคิดเห็นความสำคัญของรายวิชานี้และความสัมพันธ์กับรายวิชาอื่น	4.39
7	มีวิธีการสอนให้นักคิดคิด วิเคราะห์ และสรุปหาคำตอบด้วยตนเอง	4.46
8	มีวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักคิดบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.39
9	สอนเนื้อหาครบตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ทั้ง 15 สัปดาห์	4.45
10	เปิดโอกาสให้นักศึกษซักถามข้อสงสัยในห้องเรียน	4.48
11	มีการจัดการเรียนรู้ที่มีความเหมาะสมกับระดับความสามารถของนิสิต	4.39
12	นำเทคโนโลยี ผลงานวิจัย หรือความรู้ใหม่มาใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้	4.36
<b>2</b>	<b>การวัดผลและประเมินผล</b>	<b>4.41</b>
13	แจ้งวิธีการวัดผลการเรียนและเกณฑ์การวัดที่ชัดเจน	4.42
14	มีวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา	4.4
15	ให้คำแนะนำ/ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานที่มอบหมายให้นักคิดอย่างชัดเจน	4.42
16	ให้แนวทางในการนำความรู้จากรายวิชาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.41
<b>3</b>	<b>ทั่วไป</b>	<b>4.42</b>
17	มีเวลาให้นักศึกษาหาหรือออกชั้นเรียน	4.37
18	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพระหว่างการสอน	4.39
19	เข้าสอนครบตามจำนวนคาบเรียนที่กำหนด โดยเข้าสอนตรงเวลาและเลิกตรงเวลา	4.45
20	มีความมั่นคงทางอารมณ์ ใช้ภาษาและกิริยา วาจาที่สุภาพเหมาะสม	4.48